

МПД-17

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России
О.В. Ремизов
«24» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Педиатрия»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,
утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения -очная

Срок освоения ОПОП ВО -6 лет

Кафедра – детских болезней № 2

Владикавказ, 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «16» января 2017 г. №21

2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело:

МПД-17-04-18, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры детских болезней № 2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «17» мая 2023 г., протокол № 10.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8

Разработчик:

Зав.кафедры, к.м.н. доцент, Дзилихова К.М.

Доцент кафедры, к.м.н. Сохаевка З.Ю.

Рецензенты:

1. Бораева Т.Т, зав. кафедрой детских болезней № 1, д.м.н., профессор.
2. Туришвили К.С, главный врач ГБУЗ «Детская поликлиника № 4» МЗ РСО-Алания.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Наименование раздела дисциплины	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1	ОК-4	1. Анатомо-физиологические особенности детей	<p>морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного врача;</p> <ul style="list-style-type: none"> • морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; <p>основные этические документы отечественных и международных профессиональных ассоциаций и организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> • выстраивать доверительные отношения с коллегами • применять основные правовые нормы; • общаться с пациентами, их родителями, медицинским персоналом соблюдая правила врачебной этики и медицинской деонтологии. 	<ul style="list-style-type: none"> • Этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности; • Навыками общения с коллегами; • морально-этической аргументацией, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; • навыками информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»
2.	ОПК-3			<p>Использовать различные информационно-образовательные технологии для повышения свое профессионального уровня;</p> <p>Организовать процесс самообучения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Методами поиска медицинской информации с использованием библиотечного фонда и интернет-ресурсов

3.	ОПК-7		<p>морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного врача;</p> <ul style="list-style-type: none"> • морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; <p>основные этические документы отечественных и международных профессиональных ассоциаций и организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> • выстраивать доверительные отношения с коллегами • применять основные правовые нормы; • общаться с пациентами, их родителями, медицинским персоналом соблюдая правила врачебной этики и медицинской деонтологии. 	<ul style="list-style-type: none"> • Этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности; • Навыками общения с коллегами; • морально-этической аргументацией, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; • навыками информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»
----	-------	--	---	---	---

			питания детей разных возрастных групп	детям разного возраста, составить примерное меню на 1 день. • Провести коррекцию дефицита нутриентов.	состояния питания детей и подростков.
4.	ПК-12		<ul style="list-style-type: none"> • Нормальные показатели физического и психомоторного развития детей разных возрастных групп; • Анатомо-физиологические особенности детского возраста; • Физиологические показатели функционального состояния органов и систем детского организма • Показатели резистентности организма • Принципы распределения детей по группам здоровья 	<ul style="list-style-type: none"> • Провести антропометрию детей разного возраста и оценить показатели физического развития; • Оценить психомоторное развитие ребенка; • Провести клинический осмотр с оценкой показателей физиологических функций организма; • Интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования детей; • Определить группу здоровья ребенка. 	<ul style="list-style-type: none"> • Навыками сбора жалоб и анамнеза пациента; • Навыками клинического осмотра (пальпация, перкуссия, аускультация)
5.	ОК-4	2. Заболевания детей раннего возраста	<p>морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного врача;</p> <ul style="list-style-type: none"> • морально-этические нормы, правила и 	<ul style="list-style-type: none"> • выстраивать доверительные отношения с коллегами • применять основные правовые нормы; • общаться с пациентами, их родителями, медицинским персоналом соблюдая правила 	<ul style="list-style-type: none"> • Этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности; • Навыками общения с коллегами; • морально-этической аргументацией, принципами врачебной

		<p>принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача;</p> <p>основные этические документы отечественных и международных профессиональных ассоциаций и организаций</p>	<p>врачебной этики и медицинской деонтологии.</p>	<p>деонтологии и медицинской этики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»
6.	ОПК-3		<p>Использовать различные информационно-образовательные технологии для повышения своего профессионального уровня;</p> <p>Организовать процесс самообучения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Методами поиска медицинской информации с использованием библиотечного фонда и интернет-ресурсов
7.	ОПК-4	<ul style="list-style-type: none"> • Основную медицинскую документацию детской поликлиники и стационара • Правила оформления медицинской документации • Основные статистические показатели, характеризующие работу детской поликлиники и стационара 	<ul style="list-style-type: none"> • Заполнить основную медицинскую документацию детской поликлиники и стационара; • Рассчитать основные показатели деятельности детской поликлиники и стационара 	<ul style="list-style-type: none"> • Навыками анализа статистической информации, характеризующей медицинскую деятельность детской поликлиники и стационара.
8.	ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> • Основные факторы риска развития патологии у детей и методы их профилактики 	<ul style="list-style-type: none"> • Выявлять и оценивать наличие факторов риска развития патологии у детей; 	<ul style="list-style-type: none"> • Навыком сбора информации о пациенте (анамнез, жалобы, клинический осмотр,

				<ul style="list-style-type: none"> • Составлять план мероприятий по профилактике наиболее частых заболеваний у детей 	интерпретация данных лабораторного и инструментального исследования)
9.	ПК-12		<ul style="list-style-type: none"> • Нормальные показатели физического и психомоторного развития детей разных возрастных групп; • Анатомо-физиологические особенности детского возраста; • Физиологические показатели функционального состояния органов и систем детского организма • Показатели резистентности организма • Принципы распределения детей по группам здоровья 	<ul style="list-style-type: none"> • Провести антропометрию детей разного возраста и оценить показатели физического развития; • Оценить психомоторное развитие ребенка; • Провести клинический осмотр с оценкой показателей физиологических функций организма; • Интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования детей; • Определить группу здоровья ребенка. 	<ul style="list-style-type: none"> • Навыками сбора жалоб и анамнеза пациента; • Навыками клинического осмотра (пальпация, перкуссия, аускультация)
10.	ПК-14		<ul style="list-style-type: none"> • Клинические проявления основных неотложных состояний у детей; 	<ul style="list-style-type: none"> • Оказать первую врачебную помощь на догоспитальном этапе при 	<ul style="list-style-type: none"> • Навыками сердечно-легочной реанимации; • Навыками введения

			• Алгоритм оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей догоспитальном этапе.	неотложных состояниях у детей	лекарственных препаратов в/в/, в/м, п/к.
11.	ОК-4	3. Заболевания детей старшего возраста	<p>морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, этические основы современного врача;</p> <p>• морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, права пациента и врача;</p> <p>основные этические документы отечественных и международных профессиональных ассоциаций и организаций</p>	<p>•выстраивать доверительные отношения с коллегами</p> <p>• применять основные правовые нормы;</p> <p>•общаться с пациентами, их родителями, медицинским персоналом соблюдая правила врачебной этики и медицинской деонтологии.</p>	<p>• Этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;</p> <p>• Навыками общения с коллегами;</p> <p>• морально-этической аргументацией, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</p> <p>• навыками информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»</p>
12.	ОПК-3			<p>Использовать различные информационно-образовательные технологии для повышения свое профессионального уровня;</p> <p>Организовать процесс самообучения.</p>	<p>• Методами поиска медицинской информации с использованием библиотечного фонда и интернет-ресурсов</p>

13.	ОПК-4		<ul style="list-style-type: none"> • Основную медицинскую документацию детской поликлиники и стационара • Правила оформления медицинской документации • Основные статистические показатели, характеризующие работу детской поликлиники и стационара 	<ul style="list-style-type: none"> • Заполнить основную медицинскую документацию детской поликлиники и стационара; • Рассчитать основные показатели деятельности детской поликлиники и стационара 	<ul style="list-style-type: none"> • Навыками анализа статистической информации, характеризующей медицинскую деятельность детской поликлиники и стационара.
14.	ПК-2		<ul style="list-style-type: none"> • Основные факторы риска развития патологии у детей и методы их профилактики 	<ul style="list-style-type: none"> • Выявлять и оценивать наличие факторов риска развития патологии у детей; • Составлять план мероприятий по профилактике наиболее частых заболеваний у детей 	<ul style="list-style-type: none"> • Навыком сбора информации о пациенте (анамнез, жалобы, клинический осмотр, интерпретация данных лабораторного и инструментального исследования)
15.	ПК-12		<ul style="list-style-type: none"> • Нормальные показатели физического и психомоторного развития детей разных возрастных групп; • Анатомо-физиологические 	<ul style="list-style-type: none"> • Провести антропометрию детей разного возраста и оценить показатели физического развития; • Оценить психомоторное развитие ребенка; 	<ul style="list-style-type: none"> • Навыками сбора жалоб и анамнеза пациента; • Навыками клинического осмотра (пальпация, перкуссия, аускультация)

			<p>особенности детского возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физиологические показатели функционального состояния органов и систем детского организма • Показатели резистентности организма • Принципы распределения детей по группам здоровья 	<ul style="list-style-type: none"> • Провести клинический осмотр с оценкой показателей физиологических функций организма; • Интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования детей; • Определить группу здоровья ребенка. 	
16.	ПК-14		<ul style="list-style-type: none"> • Клинические проявления основных неотложных состояний у детей; • Алгоритм оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях у детей догоспитальном этапе. 	<ul style="list-style-type: none"> • Оказать первую врачебную помощь на догоспитальном этапе при неотложных состояниях у детей 	<ul style="list-style-type: none"> • Навыками сердечно-легочной реанимации; • Навыками введения лекарственных препаратов в/в/, в/м, п/к.
17.	ОК-4	4. Инфекционные заболевания у детей	<p>морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного врача;</p> <ul style="list-style-type: none"> • морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; 	<ul style="list-style-type: none"> • выстраивать доверительные отношения с коллегами • применять основные правовые нормы; • общаться с пациентами, их родителями, медицинским персоналом соблюдая правила врачебной этики и медицинской деонтологии. 	<ul style="list-style-type: none"> • Этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности; • Навыками общения с коллегами; • морально-этической аргументацией, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; • навыками информирования

			основные этические документы отечественных и международных профессиональных ассоциаций и организаций		пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»
18.	ОПК-3			Использовать различные информационно-образовательные технологии для повышения своего профессионального уровня; Организовать процесс самообучения.	• Методами поиска медицинской информации с использованием библиотечного фонда и интернет-ресурсов
19.	ОПК-4		<ul style="list-style-type: none"> • Основную медицинскую документацию детской поликлиники и стационара • Правила оформления медицинской документации • Основные статистические показатели, характеризующие работу детской поликлиники и стационара 	<ul style="list-style-type: none"> • Заполнить основную медицинскую документацию детской поликлиники и стационара; • Рассчитать основные показатели деятельности детской поликлиники и стационара 	• Навыками анализа статистической информации, характеризующей медицинскую деятельность детской поликлиники и стационара.
20.	ПК-2		<ul style="list-style-type: none"> • Основные факторы риска развития патологии у детей и методы их профилактики • Принципы организации санитарно-противоэпидемических мероприятий по предупреждению 	<ul style="list-style-type: none"> • Выявлять и оценивать наличие факторов риска развития патологии у детей; • Составлять план санитарно-противоэпидемических мероприятий по 	• Навыком сбора информации о пациенте (анамнез, жалобы, клинический осмотр, интерпретация данных лабораторного и инструментального исследования)

			инфекционных мероприятий	профилактике инфекционных заболеваний у детей	
21.	ПК-12		<ul style="list-style-type: none"> • Нормальные показатели физического и психомоторного развития детей разных возрастных групп; • Анатомо-физиологические особенности детского возраста; • Физиологические показатели функционального состояния органов и систем детского организма • Показатели резистентности организма • Принципы распределения детей по группам здоровья 	<ul style="list-style-type: none"> • Провести антропометрию детей разного возраста и оценить показатели физического развития; • Оценить психомоторное развитие ребенка; • Провести клинический осмотр с оценкой показателей физиологических функций организма; • Интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования детей; • Определить группу здоровья ребенка. 	<ul style="list-style-type: none"> • Навыками сбора жалоб и анамнеза пациента; • Навыками клинического осмотра (пальпация, перкуссия, аускультация)
22.	ПК-14		<ul style="list-style-type: none"> • Клинические проявления основных неотложных состояний у детей; • Алгоритм оказания первой медицинской помощи 	<ul style="list-style-type: none"> • Оказать первую медицинскую помощь на догоспитальном этапе при неотложных состояниях у детей 	<ul style="list-style-type: none"> • Навыками сердечно-легочной реанимации; • Навыками введения лекарственных препаратов в/в/, в/м, п/к.

			при неотложных состояниях у детей догоспитальном этапе.		
--	--	--	---	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педиатрия» относится к базовой части ФГОС ВО по специальности «Медико-профилактическое дело».

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Семестр
			VIII часов
1	2	3	4
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	78
2	Лекции (Л)	-	18
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	60
4	Семинары (С)	-	-
5	Самостоятельная работа студента (СРС)	-	30
7	Вид промежуточной аттестации	зачет	-
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108
		ЗЕТ	3,0

5. Содержание дисциплины

П/П №	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	12
1	IX	Содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками	18	-	60	30	108	С, ЗС, ПР, АКС, Р, Д, ДЗ, Т, ДП, ТУН, АУН, СИ, ОТ, ИБ
зачет			-	-	-	-	-	С, ПР, Т
ИТОГО			18	-	60	30	108	

Прим. С- собеседование (устный опрос), ЗС – решение ситуационной задачи, ПР- оценка освоения практических навыков, АКС – анализ клинических случаев, Р- написание реферата, Д – выступление с докладом, ДЗ – проверка выполнения письменных домашних заданий, Т – тестирование, ТУН – создание тематических учебных альбомов, АУН – анализ и расшифровка учебных наборов, СИ – самостоятельное изучение темы, ОТ – работа на обучающих тренажерах, ИБ – создание информационных бюллетеней

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	VIII	<ul style="list-style-type: none"> • Калоева З.Д., Дзилихова К.М., Созаева З.Ю. и др. Методические разработки для внеаудиторной самостоятельной работы студентов 4 курса по дисциплине «Педиатрия». Владикавказ, 2015 • Калоева З.Д., Каряева С.К., Дзилихова К.М., и др. Фоновые заболевания детей раннего возраста Учебное пособие для студентов Владикавказ, 2018 • Калоева З.Д., Каряева С.К., Дзилихова К.М., и др Железодефицитная анемия у детей. Учебно-методическое пособие для студентов, Владикавказ, 2018 • Калоева З.Д., Дзилихова К.М., Каряева С.К. и др. Методика исследования больного ребенка. Учебно-методическое пособие для студентов. Владикавказ, 2018 • Калоева З.Д., Дзилихова К.М., Созаева З.Ю. и др. Практикум по детским болезням к разделу «Инфекционные заболевания у детей»: Учебное пособие для студентов. Владикавказ, 2018.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК-4, ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ПК-2, ПК-12, ПК-14	VIII	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	Экзаменационные билеты к зачету; Тестовые задания; Контрольные задачи. Набор анализов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ Ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
Основная литература						
1.	Педиатрия: учебник	ред. Н.П. Шабалов	СПб.: Спец.Лит, 2005	23	1	
2.	Детские болезни: учебник	ред. А. Баранов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007 2009 2012	94 91 5	1	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411162.html
Дополнительная литература						
1.	Пропедевтика детских болезней: учебник	ред. Н.А. Генпе	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 2012	61	1	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423936.html
2.	Инфекционные болезни у детей	Учайкин В.Ф., Шамшева О.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	-	1	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431658.html

СОГЛАСОВАНО
Зав. БС

О.А. В. Логачева

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Справочные материалы

<http://www.mzsrff.ru> - официальный сайт Министерства Здравоохранения и Социального развития РФ. Содержит базу данных нормативных документов, поисковые системы Гарант, Консультант

<http://www.medi.ru> - подробно о лекарствах. Фармакологический справочник.

<http://www.vidal.ru> - справочник Vidal.

Электронные библиотеки и журналы

<http://www.rmj.ru> - Русский Медицинский Журнал Первое независимое издание для практикующих врачей. Самое читаемое издание в России. На сайте размещены полные тексты журнала, архивы, полезная информация, конференции.

<http://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий. Иногда проводит акции полнотекстового доступа.

<http://medinfo.ru> - Medinfo.ru® создается как информационно - справочный ресурс для всех, кто интересуется медициной и заботится о своем здоровье. На сайте найдете Советы специалистов по различным разделам медицины, приказы Министерства здравоохранения РФ, Здравоохранение РФ, Международные документы, Экологическое законодательство РФ и субъектов РФ.

www.studmedlib.ru - Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»

<http://medi.ru/pediatr> **Вестник Союза педиатров России. Издается с 1999 г. На странице доступно оглавление номеров журнала и полные тексты отдельных статей**

<http://mirvracha.ru> - Крупнейшая база ресурсов для врачей и студентов-медиков

<http://biblioclub.ru> – библиотека научных книг и журналов

<http://rucont.ru> - **"Рукопт" - национальный цифровой ресурс**

<http://www.webmedinfo.ru> – медицинский информационно-образовательный проект

<http://health.elsevier.ru> - Издательство «Ользевир» (Elsevier), электронные базы данных, в т.ч. систему клинических знаний MD Consult и on-line ресурсы

<http://www.medsite.net.ru> - коллекция историй болезни по многим специальностям.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (108 час.), включающих лекционный курс (18 час.) и клинические практические занятия (60 час), и самостоятельной работы (30 час). Основное учебное время выделяется на практическую работу по самостоятельному клиническому обследованию пациента, с целью постановки диагноза и назначения комплекса лечебных и реабилитационных мероприятий больному ребенку.

При изучении дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную рекомендуемую литературу и освоить практические умения по клинико-лабораторной диагностике и лечению соматических и инфекционных заболеваний у детей.

Практические занятия проводятся в виде ответов на тесты, устного опроса, демонстрации тематических больных, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, отработки практических навыков клинического осмотра больных детей.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 23,3% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку формирования системного подхода к анализу медицинской информации, включает изучение дополнительной литературы, работу с медицинской документацией, первичного осмотра больного ребенка.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Педиатрия» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятий Л, ПР,С,	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
VIII	Л	Комплект слайдов, видеороликов для традиционной лекции	18	7,7	Microsoft Office PowerPoint; Internet Explorer
	ПЗ	Комплект вопросов и заданий для практического задания, набор ситуационных задач для ЗС, набор историй болезни для анализа клинических	60	15,6	Microsoft Office

		случаев.			
	С	Вопросы и задания для самостоятельной работы	30	-	Microsoft Office Internet Exploer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Общая площадь учебных помещений, закрепленных за кафедрой – 90,7 м², из них:

- на базе республиканской детской клинической больницы: 2 учебные комнаты общей площадью 42,0 м² (в соматическом корпусе).
- на базе детской поликлиники №7 – кабинет зав.кафедрой – 16,4 м² и 1 учебная комнаты общей площадью 18,0 м².
- на базе детской поликлиники №4 – учебная комната площадью 14,3 м²

Состояние остальных учебных помещений удовлетворительное.

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Компьютер	5	в рабочем состоянии
2.	Моноблок	1	в рабочем состоянии
3.	Ноутбук	4	в рабочем состоянии
4.	Проектор	2	в рабочем состоянии
6.	Принтер	1	в рабочем состоянии
7.	Сканер	1	в рабочем состоянии
8.	МФК	3	2 - в рабочем состоянии 1 – неработающий
Фантомы			
9.	Для обеспечения учебного процесса используются фантомы и муляжи отделения практической подготовки		
	Таблицы, шт.	105	в рабочем состоянии